

03 中學生閱讀及書寫能力評估

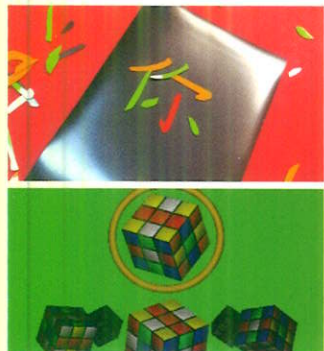
對象	中一至中六學生	日期	個別預約
時間	2小時		
內容	<p>Computerized Handwriting Speed Test System (CHSTS) (此項目由香港考試及評核局資助)</p> <p>Test of Visual Perceptual Skills (TVPS)</p> <p>Bruninks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2)</p> <p>Grooved Pegboard Test</p>		
臨床觀察及評估	<p>評估中學生書寫速度，執筆力度及文字之可閱讀性</p> <p>評估4-18歲11個月的學童的視覺感知能力</p> <p>評估4-21歲人士的大小肌肉動作技巧</p> <p>評估手部操作靈活性及手眼協調能力</p>		
評估員	註冊職業治療師		



治療及訓練活動

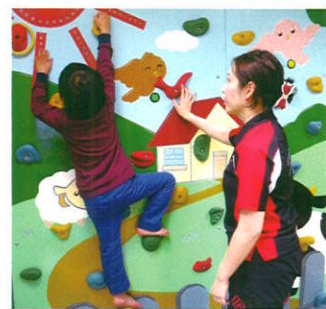
透過活動提升學習能力

職業治療師會替學童訂立目標，並根據需要制定各項治療活動，提升學習能力和動機。



感覺統合

很多有特殊學習障礙的學童都有感覺失調問題，治療師會以一系列感覺統合治療來協助學童提升學習表現。



提供學習策略和工具

治療師會建議一系列學習策略，例如拆字和認字技巧等，並提供輔助工具，幫助學童學習。



預約

歡迎聯絡診所，預約有關評估及治療。

診症時間

星期一至五： 上午9:00 — 中午12:30

下午1:30 — 下午8:00

星期六： 上午9:00 — 下午1:00

下午2:00 — 下午5:00

星期日及公眾假期休息

聯絡我們

電話： 2766 6734

傳真： 2142 1369

地址： 九龍紅磡香港理工大學A座地下AG056室

電郵： rsclinic@polyu.edu.hk

網頁： www.rehabclinic.org



特殊學習障礙 Specific Learning Difficulties



康復治療診所
REHABILITATION CLINIC

在香港，大約有10%的學童患有特殊學習障礙。有學習障礙的兒童在學習的各個方面感到異常困難，而這些方面的困難並非由智力、感官功能障礙、環境因素或情緒問題所引起。特殊學習障礙包括：

01 讀寫障礙

- ▶ 難於理解及運用語文規則及文字結構，對閱讀、英文串字、默寫及理解感到困難
- ▶ 容易寫錯字，出現鏡面字、加減筆劃或同音字情況，如「b,d」、「西、酉」、「貝、見」
- ▶ 經常讀錯字詞
- ▶ 溫習後仍未能默出簡單字詞、常執筆忘字

02 視覺空間感知障礙

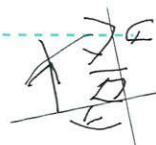
- ▶ 處理線條/形狀的空間位置、方向或大小比例時的表現不理想，如：筆劃過長或過短，例如土→士、難掌握球類活動
- ▶ 不恰當的字型比例，如張→弓長
- ▶ 筆劃長短不正確，會加或減筆劃，如：日→目
- ▶ 混淆形狀相似的字，如：
看→着、b→d、p→q、6→9、2→5
- ▶ 未能在文章中尋找重要的句子或資訊
- ▶ 抄寫時經常出錯
- ▶ 閱讀時跳行或漏字
- ▶ 閱讀速度緩慢，閱讀時易疲倦

03 特殊語言障礙

- ▶ 難以理解及表達語言
- ▶ 難於組織句子及組合字詞成句子
- ▶ 常忘記詞彙及重點字眼
- ▶ 說話簡短
- ▶ 未能有系統描述日程或故事

04 發展性協調障礙

- ▶ 難以準確地控制上肢到指定位置，抄寫時容易出現字體過大，未能於格內及線上書寫。寫字力度過重或過輕
- ▶ 錯誤運用上肢及手腕進行抄寫，手部易累
- ▶ 在日常生活及體能活動中動作不靈巧
- ▶ 坐姿不良



05 特殊數學運算障礙

- ▶ 難以理解數學及邏輯關係
- ▶ 計算簡單數學公式，如「+」、「-」、「x」、「÷」等有困難
- ▶ 未能掌握數學規則如乘數表、進位等等

評估

職業治療師會根據學童的情況，透過一系列評估，掌握學童的實際情況，從而制定治療方案，針對性提升學童學習能力。

01 幼兒寫前能力評估

對象	4-6歲兒童	日期	個別預約
時間	1.5小時		
內容	香港學前兒童小肌肉發展評估 HK Preschool Fine Motor Development Assessment (HK-PFMDA)		
		為0-6歲兒童提供本地化及標準化小肌肉發展及寫前技巧評估	
	Bruninks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2)	評估4-21歲人士的大小肌肉動作技巧	
	DTVP-2 - Developmental Test of Visual Perception-2nd Ed.	評估4-10歲兒童的視覺感知概念及手眼協調能力	
	Berry Buktenica Developmental Test of Visual Motor Integration (Berry VMI)	評估3歲兒童至成人在協調視覺與手部動作的能力	
	臨床觀察及評估		
評估員	註冊職業治療師		

02 小學生閱讀及書寫能力評估

對象	6-12歲兒童	日期	個別預約
時間	1.5小時		
內容	小學生中文書寫表現評估及訓練系統 CHAT - Chinese handwriting Assessment Tool		
		評估小學生書寫中文字的表現，為本港小學生的書寫過程(如：書寫速度、著筆壓力和筆順等)及其表現提供客觀數據分析的電腦評估工具	
	Bruninks-Oseretsky Test of Motor Proficiency (BOT-2)	評估4-21歲人士的大小肌肉動作技巧	
	DTVP-2 - Developmental Test of Visual Perception-2nd Ed.	評估4-10歲兒童的視覺感知概念及手眼協調能力	
	Berry Buktenica Developmental Test of Visual Motor Integration (Berry VMI)	評估3歲兒童至成人在協調視覺與手部動作的能力	
	臨床觀察及評估		
評估員	註冊職業治療師		